



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	العقيدة
رمز المقرر:	603214-2 طلاب - 633214-2 طالبات
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر / المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) -
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد متطلبات

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر) نصفي + نهائي	4
	الإجمالي	24

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشمل هذا المقرر بيان توحيد الأسماء والصفات وبيان الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة في هذا التوحيد والرد على شبهاتهم
2. الهدف الرئيس للمقرر 1- تعريف الطالب بتوحيد الأسماء والصفات، وأهميته والآثار التربوية للإيمان به على الفرد والمجتمع. 2- إمام الطالب بالأصول والقواعد التي ذكرها أهل السنة والجماعة للإيمان بهذا التوحيد والرد على المخالفين. 3- تنمية ملكة الطالب النقدية من خلال بيان مظاهر الانحراف في هذا التوحيد والرد عليها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرف على حقيقة توحيد الأسماء والصفات وأهميتها
1ع	1.2 أن يحدد قواعد الأسماء والصفات
3ع	1.3 أن يميز بين منهج أهل السنة والجماعة ومناهج المخالفين في الأسماء والصفات
2ع	1.4 أن يذكر أدلة الأسماء والصفات
م	2 المهارات
2م	2.1 أن يستدل على قواعد توحيد الأسماء والصفات
1م	2.2 أن يحلل أصول وقواعد أهل السنة والجماعة في توحيد الأسماء والصفات
5م	2.3 أن يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة ومناهج المخالفين في توحيد الأسماء والصفات
4م	2.4 أن ينقد مذاهب المخالفين في توحيد الأسماء والصفات
ك	3 القيم
1ق	3.1 أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار
2ق	3.2 أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه
3ق	3.3 أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية
4ق	3.4 أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عن توحيد الأسماء والصفات من حيث: تعريفه وأهميته.	2
2	علاقته بأنواع التوحيد. ج- أثره التربوي على الفرد والأمة	4
3	1- الأصول الأصل الأول: القول في بعض الصفات كالقول في بعضها الآخر. الأصل الثاني: القول في الصفات كالقول في الذات.	4
4	1- القواعد: الأولى: أن الله موصوف بالنفى والإثبات. الثانية: الإيمان بكل ما أخبر به الرسول صلى الله عليه وسلم وبه عرف معناه أو لم يعرف.	4
5	الثالثة: ظاهر النصوص المراد وظاهرها غير المراد.	2
6	الرابعة: مغايرة صفات الله تعالى لصفات خلقه.	2
7	الخامسة: العلم بخبر الشارع من وجه دون وجه السادسة: أن نفي التشبيه ليس هو ضابط الصحة، كما أن مطلق الإثبات من غير تشبيه ليس كذلك. السابعة: علم العقل بكثير مما يدل عليه السمع.	2
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف على حقيقة توحيد الأسماء والصفات وأهميتها	- المحاضرة	- الاختبارات الشفهية
1.2	أن يحدد قواعد الأسماء والصفات	- القراءة المساندة	- الاختبارات التحريرية
1.3	أن يميز بين منهج أهل السنة والجماعة ومنهج المخالفين في الأسماء والصفات	- المناقشة والحوار	- التكاليف الفردية والجماعية
1.4	أن يذكر أدلة الأسماء والصفات		
2	المهارات		
2.1	أن يستدل على قواعد توحيد الأسماء والصفات	- المحاضرة	- الاختبارات الشفهية
2.2	أن يحلل أصول وقواعد أهل السنة والجماعة في توحيد الأسماء والصفات	- المناقشة والحوار	- الاختبارات التحريرية
2.3	أن يفرق بين منهج أهل السنة والجماعة ومنهج المخالفين في توحيد الأسماء والصفات	- التعلم الذاتي	- التكاليف الفردية والجماعية
2.4	أن ينقد مذاهب المخالفين في توحيد الأسماء والصفات	- العصف الذهني	- الملاحظة وتقويم الأداء
		- حل المشكلات	
3	القيم		
3.1	أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار	- المحاضرة	- الاختبارات الشفهية
3.2	أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه	- التعلم التعاوني	- والتحريرية
3.3	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية	- التعلم الذاتي	- تقييم الأداء
3,4	أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية	- المناقشة والحوار	- تقييم الأقران

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	الثامن	20%
2	التقويم المستمر – المشاركة الفعالة – الواجبات والتكاليف	جميع الأسابيع	20%
3	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل ، جوال)
الدعم الطلابي:
1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الرسالة التدميرية لشيخ الإسلام ابن تيمية مع شرحها التحفة المهدية للشيخ فالح آل مهدي.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - شرح العقيدة التدمرية للشيخ ابن عثيمين - تقريب التدمرية للشيخ ابن عثيمين - شرح الرسالة التدمرية للدكتور أحمد عبداللطيف - تيسير التدمرية للدكتور عيسى السعدي - شرح التدمرية للدكتور محمد بن خليفة التميمي - الصواعق المرسله، ابن القيم. - شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز. - القواعد المثلى/ ابن عثيمين. - ابن تيمية وقضية التأويل / د . محمد السيد الجليند. - منهج ودراسة لآيات الأسماء والصفات/ محمد الأمين الشنقيطي.
المصادر الإلكترونية	- الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة الأديان و الفرق و المذاهب
أخرى	- المكتبة الشاملة.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة
رقم الجلسة	السادسة

